

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленский детский сад»

664519, Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул.
Матросова, 1 «А» Телефон 8 (3952) 494-169, e-mail: dosmolensk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
(№ 3 от 30.03.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ ИРМО
"Смоленский детский сад"
Приказ № 36 от 31.03.2021г.
О.А. Бородкина



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленский детский сад»
за 2020 год**

2021 г.

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	6
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.....	7
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	9
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	16
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ	18
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	18
ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	20
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Процедуру самообследования в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования «Смоленский детский сад»

Сокращенное наименование - МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»

Юридический адрес и фактическое местонахождение образовательного учреждения совпадают: 664519, Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Матросова, 1 «А»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Бородкина Ольга Александровна

Тел/факс 8 (3952) 494-169

Адрес электронной почты: dosmolensk@mail.ru

Сайт учреждения: Золотойключик.дети

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной целью деятельности МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического процесса, администрации и родителей (законных представителей). Педагогический процесс организуется в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Примерной образовательной программой дошкольного образования на основе УМК ООП «От Рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. С позиций гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребёнка-дошкольника. Воспитательно-образовательная работа направлена на освоение воспитанниками

основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад».

Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования, в режиме полного дня – 215 детей. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

В дошкольном учреждении по запросу родителей реализуется вариативная форма дошкольного образования – режим кратковременного пребывания. В соответствии, с которым для детей реализуется образовательная программа при пятичасовом пребывании.

В 2020 г. с 28.03.2020 г. по 31.12.20 г. обучение детей проводилось в дистанционной форме и в режиме дежурных групп.

Обучение и воспитание детей проводится на русском языке.

Воспитательно-образовательная работа, направленная на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад». В учреждении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Личностно - ориентированное взаимодействие
- ✓ Информационные технологии
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Технология развивающего обучения
- ✓ Технология проектного обучения

Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют ООП ДО реализуемой в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и гигиеническим требованиям.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, буклеты, стенды, беседы, консультации, родительские собрания,

нетрадиционными подходами (тренинги, семинары, родительские диспуты, практикумы, официальный сайт МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» Золотойключик.дети, группы в Viber, WhatsApp).

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- ✓ устав,
- ✓ локальные акты,
- ✓ договора с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом,
- ✓ должностные инструкции.

Управление в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в учреждении является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции.

Формы самоуправления:

- ✓ Общее собрание работников

Общим собранием членов трудового коллектива был утвержден план работы на 2020-2021 г., работники ознакомлены с приказами о функционировании детского сада в течение года и инструктажами по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.

- ✓ Педагогический совет.

Педагогический совет ДОУ в текущем учебном году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, методических объединениях. Всего было заслушано 12

сообщений, 7 из которых были рекомендованы для дальнейшего транслирования на уровне муниципального образования и региона.

✓ Общесадовский родительский комитет.

Работа общесадовского родительского комитета в 2020 учебном году была направлена на укрепление материально-технической базы МДОУ и озеленение территории. Силами родителей были проведены следующие работы:

- посадка саженцев: «Аллея выпускника»;
- и разбивка клумб на территории.

Непосредственное управление осуществляется заведующим – Бородкина Ольга Александровна. Отношения между МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом.

МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управление дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	да
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	нет

Вывод: В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В мае 2020 г. закончили обучение 39 детей. Все дети в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного воспитания. Все выпускники продолжили обучения в массовой школе с. Смоленщины.

Воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципального и Всероссийского уровня.

Вывод: Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Название конкурса	Результат	Куратор
Муниципальный физкультурно-спортивный конкурс: «Малые олимпийские игры»	Сертификат, 25 детей Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 28.01.2020 №12	Савченко Галина Владимировна, инструктор по ФИЗО
Районный конкурс чтецов посвященный творчеству Саши Черного «Детский остров»	Призер 1 ребенок, Участники 4 ребенка Приказ № 157 от 29.10.2020	Лейтнер И. Н., воспитатель Хартова В. Е., воспитатель Половко Н.В., воспитатель
Региональный веб-квест «Языковичок» для воспитанников ДОО Иркутской области	Победа I место, 5 детей	Трофимова Н. В., воспитатель
Районный конкурс детского творчества по правилам пожарной безопасности во время Новогодних праздников и правилам поведения на льду: «Безопасный Новый год!»	Победа I место, 1 ребенок	Половко Н. В., воспитатель
Областной конкурс на лучший видеоролик по правилам пожарной безопасности и правилам поведения на льду	Участие, 10 детей	Зверяко В.Н., воспитатель Лейтнер И.Н., воспитатель

Также дети и их родители принимали участие в конкурсах и выставках детского творчества, которые были организованы внутри нашего дошкольного учреждения: «Осенние фантазии», «Зимушка-зима», «День Победы», некоторые конкурсы в 2020 г. проводились в дистанционной форме в связи с карантином по COVID-19.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами на 100 %.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В 2020 году в ДОУ 37 работников: административный персонал 3; педагогический персонал 15; учебно-вспомогательный 6, обслуживающий персонал 13. Функциональные обязанности сотрудники осуществляют в соответствии со своими должностными инструкциями.

15 педагогических работников включают должности:

- 1 заместитель заведующего по ВМР,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог-психолог,
- 12 воспитателей

с высшим педагогическим образованием - 8 человека

со средним педагогическим образованием - 7 человек

Из 15 педагогов первую квалификационную категорию имеет 6 человек, высшую 2 педагог, соответствуют занимаемой должности 3 педагога.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

В 2020 году педагоги проходили курсы повышения квалификации в разных учреждениях дополнительного профессионального образования:

Название	Организатор	Количество участников	Форма	Результат
Повышение квалификации «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной	ГАУ ДПО ИРО	6	Дистанционная	Удостоверение, 36ч.

организации»				
Семинар «Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский региональный колледж педагогического образования	1	Очная	Сертификат, 10 ч.
Семинар «Использование технологических карт в планировании образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе деятельностного подхода»	Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский региональный колледж педагогического образования	3	Очная	Сертификат, 10 ч.
Повышение квалификации «Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО	1	Очная	Удостоверение, 72 ч.
Повышение квалификации «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО	2	Очная	Удостоверение, 36 ч.
Вебинар Достижение целевых ориентиров ФГОС ДОО и ФГОС НОО средствами STEM - образования	ГАУ ДПО ИРО	2	Дистанцион но	Сертификат
Вебинар «Устойчивое развитие – эволюция идеи, реальные практики и планирование будущего».	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области Центр развития дополнительного образования детей	5	Дистанцион но	Сертификат
Вебинар Инновационная	Иркутский государственный	2	Дистанцион но	Сертификат

деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандартов»	университет			
Вебинар Благотворительный фонд развития дошкольного образования, ориентированного на ребёнка, «Университет детства»	I Региональная школа Университет Детства для педагогического сообщества Иркутской области	5	Дистанцион но	Сертификат
Вебинар «Слёт молодых специалистов»	ГАУ ДПО ИРО	1	Дистанцион но	Сертификат
Повышение квалификации «Эмоции, актерское мастерство, импровизация и выразительность в детском танце»	ООО «Секреты Терпсихоры» Хореография и фитнес программы для всех. Центр дистанционного обучения.	1	Дистанцион но	Удостоверение, 72 ч.
Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15	Дистанцион но	Удостоверение, 17 ч.

Один педагог в данное время обучается в ИГУ на заочном отделении. В 2020 г. один педагог получил диплом бакалавра 44.03.02 психолого-педагогическое образование.

Педагоги МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду и в районе и области: конкурсах, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Ф.И.О. должность	Уровень, тема	Результат
Боровик Марина Александровна	конкурс «Лучшая методическая разработка по направлению Познавательное развитие»	Участие Приказ №77 от 30.04.2020
	Заседание муниципальной ассоциации педагогов дошкольного образования образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие»	Участие Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» № 197 от 11.12.2020
Долгих Кристина Викторовна	Муниципальный, Конкурс дидактических пособий «Калейдоскоп идей -2020»	Участие, Приказ №78 от 30.04.2020

	Муниципальный, Конкурс «Волшебный мир цветов и красок	Благодарность за подготовку призеров
	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна 2021»	Победа Приказ № 378 от 19.11.2020
	Муниципальный видео-конкурс «Я профессионал»	Победа в номинации «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми «Умелые ручки» Приказ № 188 от 04.12.2020
Зверяко Валентина Николаевна	Муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	Победитель в номинации «Лучшая социальная акция патриотической и исторической (культурной) направленности» Приказ № 37 от 02.03.2020
	Муниципальный конкурс «Волшебный мир цветов и красок»	Благодарность за подготовку призеров
Лейтнер Ирина Николаевна	Муниципальная научно-практическая конференция «Дошкольник в современном мире: Социальная ситуация развития и культурные практики»	Диплом за участие Приказ № 32 от 20.02.2020
	Муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	Победитель в номинации «Лучшая социальная акция патриотической и исторической (культурной) направленности» Приказ № 37 от 02.03.2020
	Муниципальный конкурс «Лучшая организация самостоятельной деятельности в центрах детской активности»	Победитель Приказ № 69 от 37.03.2020
	Муниципальный конкурс чтецов посвященный творчеству поэта Саша Черного «Детский остров»	Благодарность за подготовку призера Приказ № 157 от 29.10.2020
	Заседание муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций ИРМО реализующих программы дошкольного образования по направлениям «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие	Участие Приказ «РМЦ» от 30.11.2020 № 184

	детей». Дидактическое пособие «Волшебный фонарик»	
Масанова Лена Александровна	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по направлению Познавательное развитие»	Участие Приказ №77 от 30.04.2020
Никитина Анна Михайловна	Муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	Призер в номинации «Лучшая социальная акция профилактической направленности» Приказ № 37 от 02.03.2020
	Муниципальный конкурс «Лучшая организация самостоятельной деятельности в центрах детской активности»	Призер Приказ № 69 от 37.03.2020
	Заседание муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций ИРМО реализующих программы дошкольного образования по направлениям «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей». Дидактическое пособие «Дорожный чемоданчик»	Участие Приказ «РМЦ» от 30.11.2020 № 184
	Региональный конкурс сценариев и конспектов разных видов и форм организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста «С русским языком – к взаимопониманию россиян» для педагогических работников Иркутской области	Участие
Половко Наталья Владимировна	Муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	Участник в номинации «Лучшая социальная акция профилактической направленности» Приказ № 37 от 02.03.2020
Савченко Галина Владимировна	Муниципальный физкультурно-спортивный конкурс «Малые олимпийские игры»	Благодарность за подготовку участников, Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 28.01.2020 №12
	Заседание муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования по направлению «Физическое развитие детей»	Участие Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 15.09.2020 № 113
Савченко Инна Николаевна	Заседание муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций ИРМО реализующих программы дошкольного образования по направлениям «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей». Дидактическое пособие «Театральная мозаика»	Участие Приказ «РМЦ» от 30.11.2020 № 184
Трофимова Надежда	Муниципальная научно-практическая	Диплом за участие

Викторовна	конференция «Дошкольник в современном мире: Социальная ситуация развития и культурные практики»	Приказ № 32 от 20.02.2020
	Муниципальный конкурс «Лучшая организация самостоятельной деятельности в центрах детской активности»	Призер Приказ № 69 от 27.03.2020
	Региональный конкурс сценариев и конспектов разных видов и форм организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста «С русским языком – к взаимопониманию россиян» для педагогических работников Иркутской области	Участие
Филатова Зульфия Гаривзяновна	Муниципальный хореографический конкурс «Хрустальный башмачок»	Лауреат Приказ № 66 от 25.03.2020 г.
	Муниципальный вокально-хоровой конкурс «Подари улыбку миру!»	Лауреат Приказ № 65 от 25.03.2020 г.
	Заседание Муниципальной ассоциации педагогов по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей», опыт работы тема: «Коммуникативные танцы-игры как одна из форм работы с детьми в соответствии с ФГОС»	Участие Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 15.09.2020 № 112
	Областной конкурс «Танцевальный челлендж: «В жизни разные – в танце равные»	Диплом I степени
Хартова Виктория Евгеньевна	Муниципальная научно-практическая конференция «Дошкольник в современном мире: Социальная ситуация развития и культурные практики»	Диплом за участие Приказ № 32 от 20.02.2020
	Муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	Победитель в номинации «Лучшая социальная акция экологической направленности» Приказ № 37 от 02.03.2020
	Заседание муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций ИРМО реализующих программы дошкольного образования по направлениям «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей». Дидактическое пособие «Разговорчивый Буба»	Участие Приказ «РМЦ» от 30.11.2020 № 184

Педагоги проводят экспертизу материалов конкурсов муниципального уровня.

ФИО педагога, должность	Статус
Ворфоломеева Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР	Председатель жюри муниципального конкурса «Лучшая организация самостоятельной деятельности в центрах детской активности»

Савченко Галина Владимировна, инструктор по физической культуре	Член жюри «Физкультурно -спортивный конкурс» Мы немного подрастем, тоже в армию пойдём», Приказ № 50 от 11.03.2020
	Член жюри Муниципальный физкультурно-спортивный конкурс «Малые олимпийские игры», Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 28.01.2020 №12
	Член жюри Муниципальный конкурс «Здоровый дошкольник- здоровое будущее» Приказ МУК ИРМ «РМЦ» № 166 от 10.11.2020
	Физкультурно-спортивный конкурс «Вот мы какие: спортивные, смешные!» Приказ МУК ИРМО № 200 от 16.12.2020
Филатова Зульфия Гарифзяновна, музыкальный руководитель	Член жюри Детский конкурс «Чудо-чадо»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2020 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %. По штатному расписанию – 15,75 ставок педагогических работников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование и методические пособия имеют сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно – пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используются согласно принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В работе с детьми педагоги используют элементы образовательных технологий деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и др. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» имеется необходимое методическое обеспечение. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

Остается потребность в наглядных средствах обучения и технике.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в надлежащем состоянии.

✓ групповые помещения – 6

- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкальный зал – 1
- ✓ физкультурный зал-1
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский блок -1

Все имеющиеся кабинеты оформлены, нет кабинета психолога и логопеда. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также шкалы ECERS-R. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 2 ноутбука, 1 мультимедийных доски с проектором, 4 принтера, 6 телевизорами и 6 DVD . В 2020 г. была приобретена мультимедийная доска.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеет лицензию и заключен договор с ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Здания, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе циклического 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о создании. Правильно организованное питание

в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте; - мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» осуществляется на основе ООП ДО и годового планирования. В условиях учреждения внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- ✓ Выполнение ООП ДО;
- ✓ Готовность воспитанников к обучению в школе;
- ✓ Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, динамика показателей групп здоровья);
- ✓ Физическое развитие детей;
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»;
- ✓ Выполнение поставленных годовых задач;
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов);
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»;
- ✓ Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад».

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заведующим, группа назначается приказом заведующего. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно - аналитической справке о деятельности МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад», в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных информационных документах МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад». По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-

образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система качества образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, во время скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- осуществлялось взаимодействие с социумом, положительно повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобретение интерактивного оборудования, методической литературы и пособий);
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Смоленский детский сад»,

подлежащей самообследованию за 2020 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 46%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	2 человек
1.8.2	Первая	6 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел./ 218 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2220,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да